

S-18-03/2

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ф.С.Шаринов
«29» августа 2024 год.
«Зарегистрировано»
№ S-18-03/2
«29» августа 2024 г.

СИЛЛАБУС
ПО ПРЕДМЕТУ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

для дневного обучения

Область знаний:	300000 – Социальные науки, журналистика и информация
Область образования:	310000 – Социальные и поведенческие науки
Направленные образования:	60310100 – Экономика (по отраслям и сферам)

САМАРКАНД – 2024

- имеет общее представление о предмете;
- допускает некоторые неточности в объяснении и объяснении темы предмета в уском объеме;
- объяснения темы предмета не четкие;
- не точные и запутанные ответы на вопросы предмета;
- текст по теме составлен неправильно.
- г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
 - если нет подготовки по темам предмета;
 - если нет представления об изучаемом предмете;
 - если замечено, что копировал тексты предмета у других;
 - если в тексте тем есть серьезные ошибки и неточности;
 - вопросы по предмету остаются без ответа;
 - если не знает предмет.

Студент по системе Nemis будет оцениваться следующим образом:
0-59 баллов - оценка "2", 60-69 баллов - оценка "3",
70-89 баллов - оценка "4", 90-100 баллов - оценка "5"

Сведения о преподавателе дисциплины

Автор:	Джумлатова С.Р. – к.э.н., доцент кафедры цифровой экономики СамИЭС
E – mail:	Dsveta2003@mail.ru
Организация:	СамИЭС, кафедра цифровой экономики
Рецензенты:	Шавкиев Э.Ш. – к.э.н., доцент кафедры цифровой экономики; Ахмеджанов Ф.Р. - Директор производственного предприятия ООО «SAMPLAST PRODUCTS»

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 учебно-методического Совета института от 29 августа 2024 года. S-18-03/2

Настоящий Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры цифровой экономики института от 29 августа 2024 года.

Начальник учебной части
Декан факультета
Зав.кафедрой
Составитель

И.Э. Шодмонов
Ш.М.Исломов
К.Ж.Мирзаев
С.А. Исакова
Ш.Ш. Амриева



Модуль /С.И.ЛАГУС ПРЕДМЕТА
Экономический факультет
Направление образования 60310100
– Экономика (по отраслям и
сферам)

Название дисциплины:	Социальная экономика
Вид дисциплины:	Обязательный
Код дисциплины:	SOC ECO106
Год:	4
Семестр:	7
Форма образования:	Дневное
Форма занятия и количество выделенных часов:	180
Лекция	44
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	90
Объем кредита:	6
Форма оценивания:	Экзамен (Итоговый контроль)
Язык дисциплины:	Русский
Цель дисциплины (ЦД)	
ЦД1	Формирование у студентов знаний о сущности взаимосвязей экономических и социальных процессов в стране, которые нацелены на создание социальной экономики, обеспечивающей достойный уровень жизни населению, гарантию его социальной защиты, на основе более высокого уровня развития экономики.
Базовые знания, необходимые для овладения дисциплиной	
1. ECOTHE6	Экономическая теория
2. MICROE6	Микроэкономика
3. MACROE6	Макроэкономика
4. SEROCO104	Экономика сферы услуг

Результаты обучения (РО)

С точки зрения знаний:	
РО1	Обладать знаниями о предмете, целях и задачах курса «Социальная экономика»;
РО2	иметь представление об структуре социальной экономики;
РО3	знать различные модели социальной экономики;

PO4	иметь представление о механизме воздействия экономики на развитие социальных процессов и обратного влияния социального фактора на развитие экономики;	
PO5	знать о месте человека в системе социально-экономических отношений;	
PO6	С точки зрения навыков: уметь определить путей и источников обеспечения сбалансированного развития экономики и социальной сферы;	
PO7	уметь применить теоретические знания по социальной экономике при решении экономических и социальных задач на всех уровнях – махалли, предприятия, района, города, области, страны;	
PO8	обладать навыками формулирования задач и основных социальных проблем;	
PO9	приобретать навыки глубокого анализа сложных процессов взаимосвязей экономических и социальных явлений.	
Содержание дисциплины		
Форма занятий: лекция (Л)		
Л1	Сущность предмета «Социальная экономика», ее цели и задачи	Объем часов 2
Л2	Современные модели социальной экономики	2
Л3	Структура социальной экономики	2
Л4	Социальная политика государства	2
Л5.	Уровень и качество жизни населения	-
Л5.1	Качество жизни населения	2
Л5.1	Уровень жизни населения	2
Л6	Доходы населения	-
Л6.1	Структура и источники доходов населения	2
Л6.2	Государственное регулирование доходов	2
Л7	Бедность и малообеспеченность	2
Л8.	Занятость и безработица	-
Л8.1	Занятость населения	2
Л8.2	Безработица: причины и последствия	2
Л9	Социальная организация труда	2
Л10	Система социальной защиты населения	-
Л10.1	Социальная помощь и поддержка	2
Л10.2	Социальное страхование	2
Л10.3	Пенсионная система	2
Л11	Социальное предпринимательство	-
Л11.1	Основы социального предпринимательства	2
Л11.2	Роль социального предпринимательства в экономике	2
Л12.	Государство и экономика	-

ЛП2.1	Государство как субъект экономики	2
ЛП2.2	Государственное регулирование экономики	2
ЛП3. Экономика социальной сферы		-
ЛП3.1	Социальная сфера и ее эффективность	2
ЛП3.2	Экономика образовательного учреждения	2
ЛП3.1	Экономика здравоохранительного учреждения	2
	Итого	44
Форма занятий: практические занятия (П)		
П1	Сущность предмета «Социальная экономика», ее цели и задачи	2
П2	Современные модели социальной экономики	2
П3	Структура социальной экономики	2
П4	Социальная политика государства	2
П5. Уровень и качество жизни населения		-
П5.1	Качество жизни населения	2
П5.1	Уровень жизни населения	2
П6. Доходы населения		-
П6.1	Структура и источники доходов населения	2
П6.2	Государственное регулирование доходов	2
П7. Бедность и малообеспеченность		2
П8. Занятость и безработица		-
П8.1	Занятость населения	2
П8.2	Безработица: причины и последствия	2
П9. Социальная организация труда		4
П10. Система социальной защиты населения		-
П10.1	Социальная помощь и поддержка	2
П10.2	Социальное страхование	2
П10.3	Пенсионная система	2
П11. Социальное предпринимательство		-
П11.1	Основы социального предпринимательства	2
П11.2	Роль социального предпринимательства в экономике	2
П12. Государство и экономика		-
П12.1	Государство как субъект экономики	2
П12.2	Государственное регулирование экономики	2
П13. Экономика социальной сферы		-
П13.1	Социальная сфера и ее эффективность	2
П13.2	Экономика образовательного учреждения	2
П13.1	Экономика здравоохранительного учреждения	2
	Итого	46

№	Самостоятельное образование (СО)	Объем часов
СО1	Общество и экономика. Предмет социальной экономики.	2
СО2	Социально-экономическая политика и ее цели.	2
СО3	Социальная рыночная экономика — высшая стадия рыночной экономики.	2
СО4	Идентификация экономической деятельности.	2
СО5	Экономические блага и их классификация.	2
СО6	Эффективность экономической деятельности.	2
	Социально-экономическая эффективность.	
СО7	Социальное рыночное хозяйство.	2
СО8	Некоммерческая организация: признаки и формы.	2
СО9	Формирование социальной экономики в Узбекистане.	2
СО10	Внешнеэкономические отношения и их связь с решением социальных проблем.	2
СО11	Политика доходов в условиях формирования социальной экономики.	2
СО12	Сокращение бедности как социальная проблема.	2
СО13	Совершенствование системы социального страхования.	2
СО14	Социальная направленность государственных инвестиций.	2
СО15	Реформы в системе социальной защиты и социальной поддержки населения.	2
СО16	Участие в международном движении за безопасность и социальной защиты населения.	2
СО17	Укрепление экономических основ социального развития.	2
СО18	Обеспечение устойчивого развития экономики.	2
СО19	Отношения собственности в процессе формирования социальной экономики.	2
СО20	Развитие частного бизнеса и предпринимательства.	2
СО21	Социальные факторы экономического роста	2
СО22	Социально-трудовая активность решающий фактор экономического роста.	2
СО23	Предпосылки формирования механизма социального партнерства.	2
СО24	Взаимосвязь экономических и социальных факторов развития в процессе формирования социальной экономики.	2
СО25	Управление социальной экономикой	2
СО26	Сущность и принципы управления социальной экономикой	2
СО27	Подготовка кадров управления социальной экономикой	2
СО28	Сбалансированность государственного бюджета.	2
	Государственный долг.	

СО29	Внебюджетные фонды, Внебюджетные социальные фонды.	2
СО30	Финансовый порядок.	2
СО31	Доходы населения: измерение и дифференциация.	2
СО32	Заработная плата: сущность и основные формы.	2
СО33	Уровень заработной платы. Система оплаты труда.	2
СО34	Меры регулирования доходов. Индекс потребительских цен. Индексация доходов.	2
СО35	Прожиточный минимум и его определение.	2
СО36	Уровень и качество жизни населения.	2
СО37	Социальная политика в рыночной экономике.	2
СО38	Социальная защита населения как система.	2
СО39	Система социального обеспечения.	2
СО40	Социальные гарантии и социальная помощь.	2
СО41	Благотворительная деятельность и ее цели в социальной экономике.	2
СО42	Благотворительная организация: формы, порядок функционирования и управления.	2
СО43	Социальная сфера и ее эффективность.	2
СО44	Образовательное учреждение как субъект экономики.	2
СО45	Экономическая деятельность образовательного учреждения.	2
Итого:		90
Основная литература:		
1.	Бузалин А.В. Социальная экономика: теория и практика. 2009. - 315 с.	
2.	Слезингер Г.Э. Социальная экономика. Изд-во «дело и сервис», 2001. - 368 с.	
3.	Юрьева Т. В. Социальная экономика : [Учебник для вузов по экономическим специальностям] / Т. В. Юрьева. – М. : Дрофа, 2001. – 349 с.	
4.	Саидов К.С., Мухаммедов М.М., Асланова Д.Х., Исхакова С.А. Социальная экономика. Учебное пособие. Ташкент.: «Узбекистон», 2005. - 358 стр.	
Дополнительная литература		
1.	Конституция Республики Узбекистан.-Т.: «Узбекистон», 2023.	
2.	Мирзиёев Ш.М. Стратегия развития Нового Узбекистана. Дополненное второе издание. – Ташкент: Изд-во “Узбекистан”, 2023, 80с.	
3.	Эмиль Рудик. Социальное предприятие, социальная экономика, социальное государство. //Российский экономический журнал. -2007. - N 1. - С. 77 - 89	
4.	Шишкин С.В. "Экономика социальной сферы"// Учебное пособие. –	

	М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 367 с.
Интернет-сайты	
1.	www.don.uz – Портал Правительства Республики Узбекистан.
2.	www.lex.uz – Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.
3.	www.stat.uz . – сайт государственного комитета Республики Узбекистан по статистике.
4.	www.ziyounet.uz . – Информационно-образовательный портал.
5.	https://mchta.uz – Официальный сайт Министерства промышленности, инвестиций и торговли Республики Узбекистан
6.	https://mf.uz - Официальный сайт Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан

Для контроля усвоения студентами предмета рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- может полностью раскрыть сущность и содержание предмета;
- при изложении тем предмета соблюдается научность и логичность и не допускаются научные ошибки и путаница;
- имеет четкое представление о теоретической или практической значимости материалов тем предмета;
- может продемонстрировать способность самостоятельно и свободно мыслить в рамках предмета;
- умеет четко и лаконично отвечать на вопросы;
- тщательно подготовил конспект;
- полностью и точно выполнил самостоятельные задания;
- в совершенстве овладел законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету;
- может интерпретировать исторические процессы.

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующему:

- понимает сущность и содержание предмета, не допускает научной и логической путаницы в описании тем предмета;
- понимает содержание предмета и его практическое значение;
- выполняет задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
- умеет правильно отвечать на вопросы по предмету;
- тщательно составил конспект по предмету;
- выполнил он самостоятельные задания по предмету;
- владеет законами и другими правовыми документами, относящимися к предмету.

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующему: